



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان

برنامه راهبردی - عملیاتی دفتر توسعه آموزش (EDO)

دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی سمنان

دوره ۱۴۰۵-۱۴۰۷

مقدمه

دفتر توسعه آموزش (Education Development Office: EDO) به عنوان بازوی اجرایی توسعه آموزش در دانشکده پزشکی، نقش مهمی در ارتقای کیفیت آموزش، توانمندسازی اعضای هیئت علمی، توسعه نوآوری‌های آموزشی، بهبود ارزشیابی، گسترش دانش پژوهی آموزش پزشکی و استقرار نظام تضمین کیفیت ایفا می‌کند. برنامه راهبردی-عملیاتی حاضر با هدف همسوسازی فعالیت‌های دفتر توسعه آموزش با سیاست‌های کلان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، برنامه راهبردی دانشگاه علوم پزشکی سمنان و استانداردهای اعتباربخشی آموزش پزشکی تدوین شده است.

رسالت (Mission)

دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی سمنان با بهره‌گیری از ظرفیت اعضای هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان، در راستای ارتقای کیفیت آموزش پزشکی، توسعه توانمندی‌های آموزشی، استقرار روش‌های نوین یاددهی-یادگیری، بهبود نظام ارزشیابی، توسعه دانش پژوهی آموزش پزشکی، گسترش آموزش مبتنی بر شواهد و پاسخگویی به نیازهای نظام سلامت، تلاش می‌کند زمینه تربیت پزشکانی شایسته، متعهد، حرفه‌ای و پاسخگو را فراهم آورد.

چشم‌انداز (Vision)

دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی سمنان در افق ۱۴۰۷، دفتری پیشرو، نوآور و مرجع در توسعه آموزش پزشکی در میان دانشگاه‌های علوم پزشکی تیپ دو کشور خواهد بود که با استقرار نظام تضمین کیفیت، توسعه آموزش مبتنی بر شایستگی، استفاده از فناوری‌های نوین آموزشی و ارتقای مستمر توانمندی اعضای هیئت علمی، سهم مؤثری در تربیت پزشکان توانمند، اخلاق‌مدار و پاسخگو به نیازهای جامعه ایفا می‌کند.

ارزش‌های سازمانی

- (۱) تعهد به کیفیت و بهبود مستمر
- (۲) پاسخگویی و مسئولیت‌پذیری
- (۳) عدالت آموزشی و فرصت‌های برابر
- (۴) اخلاق حرفه‌ای و حفظ کرامت انسانی
- (۵) احترام متقابل میان اعضای هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان
- (۶) نوآوری، خلاقیت و یادگیری مستمر
- (۷) تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد
- (۸) مشارکت و کار تیمی
- (۹) شفافیت در فرآیندهای آموزشی
- (۱۰) پاسخگویی اجتماعی و توجه به نیازهای نظام سلامت

اصول راهبردی

دفتر توسعه آموزش در تمامی تصمیم‌گیری‌ها بر ۹ محور زیر تمرکز دارد:

- (۱) استقرار نظام جامع تضمین کیفیت و اعتباربخشی.
- (۲) بازنگری و توسعه برنامه‌های درسی مبتنی بر شایستگی و جامعه‌محور.
- (۳) توانمندسازی حرفه‌ای و مستمر اعضای هیئت علمی.
- (۴) تعالی کیفیت آموزش بالینی و افزایش بهره‌وری بخش‌ها.
- (۵) تقویت دانش‌پژوهی و نوآوری‌های آموزشی.
- (۶) توسعه روش‌های یادگیری فعال و فناوری‌های نوین (با تأکید بر هوش مصنوعی).
- (۷) توسعه مشارکت نظام‌مند دانشجویان (Student EDO).

۸) حکمرانی آموزشی مبتنی بر داده و شواهد.

۹) فرهنگ‌سازی برای بهبود مستمر و ارتقای کیفیت آموزشی.

تحلیل SWOT

نقاط قوت	نقاط ضعف	فرصت‌ها	تهدیدها
وجود اعضای هیئت علمی مجرب و متعهد	محدودیت منابع مالی	حمایت وزارت بهداشت از تحول آموزش پزشکی	محدودیت اعتبارات
همکاری مناسب مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC)	محدودیت زمان اعضای هیئت علمی برای حضور در برنامه‌های آموزشی	افزایش گرنت‌های دانش پژوهی آموزش پزشکی	کاهش انگیزه مشارکت در برخی برنامه‌های آموزشی
تجربه اجرای برنامه‌های توانمندسازی	کمبود نیروی انسانی متخصص در EDO	همکاری با دانشگاه‌های تیپ یک	تغییرات سریع فناوری
زیرساخت مناسب آموزش الکترونیک	ضعف در مستندسازی برخی فرآیندها	گسترش آموزش مجازی	مقاومت در برابر تغییر
مشارکت مناسب گروه‌های آموزشی	مشارکت نامتوازن گروه‌های آموزشی	توسعه فناوری‌های آموزشی و هوش مصنوعی	افزایش حجم فعالیت‌های آموزشی و درمانی

اهداف کلان (Strategic Goals)

- ارتقای کیفیت آموزش پزشکی.
- توانمندسازی مستمر اعضای هیئت علمی.
- توسعه روش‌های نوین یاددهی-یادگیری.
- ارتقای کیفیت آموزش بالینی.
- توسعه آموزش الکترونیک و فناوری‌های نوین.
- توسعه دانش پژوهی آموزش پزشکی.
- استقرار نظام تضمین کیفیت و اعتباربخشی.
- توسعه مشارکت دانشجویان در فرآیندهای آموزشی.
- توسعه فرهنگ نوآوری و تحول آموزشی.
- ارتقای حکمرانی آموزشی و مدیریت عملکرد دفتر توسعه آموزش.

شاخص‌های کلان ارزیابی

- درصد تحقق برنامه عملیاتی
- درصد بازنگری طرح درس‌ها
- درصد رضایت دانشجویان از آموزش
- درصد رضایت اعضای هیئت علمی از برنامه‌های توانمندسازی
- تعداد کارگاه‌های برگزار شده
- تعداد مقالات آموزش پزشکی
- تعداد طرح‌های دانش‌پژوهی
- میزان مشارکت اعضای هیئت علمی در برنامه‌های آموزشی
- میزان تحقق استانداردهای اعتباربخشی
- تعداد برنامه‌های نوآورانه اجرا شده